

Utolsó év az óvodában – készülődés az iskolakezdesre

Szvatkó Anna

FERKÓ Kooperáció Ferencvárosért Alapítvány

Rettegjetek! Iskolaérettnek kell lenni...

- A szülők számára érzékeny pont (az iskolára már versenyhelyszínként tekintenek) - a megszületéstől kezdve erre nyílik a pénztárca
- „a gyermek feltérképezése”
 - szomatikus fejlettség
 - magatartás, feladattudat, figyelem, emlékezet
 - mozgás – testséma
 - tájékozódás síkban, térben, időben
 - beszéd, ritmus
- Hol a határ? Van-e ideálisan iskolaérett gyerek?
- Jó tanácsok az okosoktól

Mit várunk a gyerekeinktől nagycsoportban?

- Óvodások legyenek!
- Gondolkodási műveletek – az indulatok és érzelmek oldaláról
- Érdeklődés
- Játék és képzelet – környezeti elvárások
- Lassú változások a motivációban

A rugalmas iskolakezdés modellje

- Alapelv: egyéni fejlettségnek megfelelő időben kezdeni az iskolát - különböző életkorban kezdhető (5,5 – 9)
- Színezi: intézményfenntartók elvárásai, az óvodai és az iskolai élet színvonala, a szülők viszonyulás mindehhez
- Iskolaérettségi / iskolakészültségi vizsgálat bizalmi kérdései

És más országokban?

- A hazaihoz hasonló: Írországban, Dániában tankötelezettség =/ iskolakötelezettség
- Nagy-Britannia: 4-7 iskola-előkészítő
- Finnország, Lengyelország, Románia, Svédország, Szerbia: 7 évestől
- Franciaország: muszáj 6 évesen kezdeni
- A legtöbb helyen vannak kiskapuk

Folyamatokat kell figyelni

- Középső csoportos szűrés és ráépülő fejlesztés
- Folyamatdiagnosztika / pillanatnyi állapot
- Iskola-előkészítés?
- Iskolára való ráhangolódás is folyamat
 - Családi
 - Óvodai
 - Kulturális
- Nagyobb hangsúly kellene a viselkedéses érettség figyelembe vételére!